



# **INFODEMIA y SALUD: Ideas para el aula**

**Lic. Noelia Argentina Ortega**  
**Contacto: [noelia.ortega@unc.edu.ar](mailto:noelia.ortega@unc.edu.ar)**

# ¿QUÉ ES?

**Cantidad excesiva de información** – correcta, o no– que **dificulta** que se encuentren **fuentes confiables y orientación fidedigna.**

El término se refiere a un **gran aumento del volumen de información relacionada con un tema particular**, que puede volverse exponencial en un período corto debido a un incidente concreto como la pandemia actual.



# ¿Qué genera la **INFODEMIA**?

## **DESINFORMACIÓN**

información falsa o incorrecta con el propósito deliberado de engañar

## **ANSIEDAD**

También depresión, agobio, agotamiento emocional

## **CONFUSIÓN**

¿Qué es verdad y qué no?

## **ESTRÉS**

- Alteración del Sueño
- Alteración de la alimentación
- Alteración de la concentración





**Y todos sabemos que...**

**El estrés altera el sistema inmunológico y eso puede provocar que nos enfermemos...**

# ¿Qué son las TIC?

**Tecnologías de Información y  
Comunicación=Herramientas variadas.**



**Las TIC son  
herramientas muy  
importantes pero  
debemos usarlas  
con  
responsabilidad.**

# ¿CÓMO COMBARTIRLA?

- ★ **Chequear** info antes de compartir.
- ★ **Leer los artículos completos.**
- ★ Prestar atención a **los títulos** y su correspondencia con **el contenido.**
- ★ **Chequear las cuentas** desde las que se emiten las info.
- ★ Si la información no ha sido confirmada, es preferible que **no la comparta**
- ★ **Elegir** solo un momento al día para informarnos



# Ejemplo

## ENFERMO ASINTOMÁTICO DE COVID

Esto es un **OXÍMORON**

**OXÍMORON:** usar dos conceptos de significado opuesto en una sola expresión.

**ENFERMO:** que **TIENE** signos y síntomas de enfermedad.

**ASINTOMÁTICO:** que **NO TIENE** signos ni síntomas de enfermedad, es decir, que no está enfermo.

Si **NO ESTÁ ENFERMO,**

ESTÁ **SANO.**



**FALSO**

- **Concepto real: Oxímoron**

**Usado deliberadamente para desinformar y confundir.**

- Asintomático es sin síntomas. (por ej. neumonía atípica)
- Pero puede tener signos de diagnóstico: Estudios rx, pcr, etc según la enfermedad.



## ¿Qué podemos trabajar como docentes?

- Memes: Ayudar a contextualizar – buscando info original
- Fuentes de información: enseñar a buscar información y la importancia de chequear.
- Googlear nombres, nombres de instituciones, etc.
- Trabajar sobre lo que genera una información en las personas (miedo, ansiedad, desconcierto)
- Relacionar con la responsabilidad al recibir y compartir info.
- Lo que no se puede chequear NO compartir: **POR LAS DUDAS LO COMPARTO...¡¡NO!!! POR LAS DUDAS NO LO COMPARTO.**



## Ejemplo:

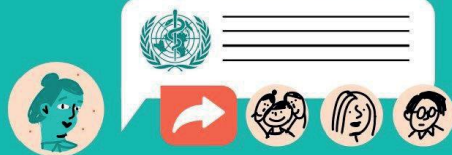
- **Presentar alguna información de circulación masiva y trabajar en torno a esto:**
  - ¿Es chequeable? Si – no – no lo sé
  - ¿Qué te genera esta información/video/audio?
  - ¿Qué haces cuando recibís una información que sabés que es falsa? O cuando una vez que la reenviaste, ¿se conoce su falsedad?
  - ¿En dónde (fuente) podemos chequear si es verdad?
  - Buscar informaciones similares, consignar nombres de personas, instituciones, cargos. Etc.

[www.unesco.org/montevideo](http://www.unesco.org/montevideo)

[www.chequeado.com/infodemiaenlaescuela](http://www.chequeado.com/infodemiaenlaescuela)

## EN LA PANDEMIA DE CORONAVIRUS EVITA CONTAGIAR LA DESINFORMACIÓN

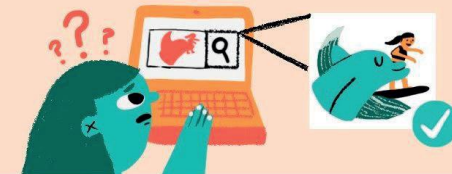
Mira la fuente del contenido antes de compartirlo.



Comparte solo información oficial, como la de tu Ministerio de Salud o la OMS.

Cuidado con las alertas inventadas por sitios o cuentas no verificadas.

Desconfía de los títulos muy llamativos.



Usa Google Imágenes para verificar esa fotografía viral en WhatsApp.

Muchas son imágenes sacadas de contexto.

FUENTE: CHEQUEADO.COM  
17-04-2020

LATAM  CHEQUEA

## ¿QUÉ ES LA INFODEMIA Y CÓMO COMBATIRLA?

La Organización Mundial de la Salud (OMS) usó este concepto para referirse a la **sobrecarga de información**, tanto falsa como verdadera, **sobre la pandemia de coronavirus**.



## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTAR PREVENIDOS?

Porque el **exceso de información** y la **circulación de Fake News** provoca comportamientos sociales que pueden agravar aún más la situación.

## ¿CÓMO COMBATIR LA "INFODEMIA"?

1. Chequear los usuarios que difunden la información: **¿son reales o trolls?**
2. Desconfía de los titulares impactantes. Mirá todo el contenido antes de compartirlo.
3. **Cuidado con las cuentas de parodias:** hacen humor, pero si el mensaje se descontextualiza es peligroso.
4. **Atento a las fotos:** pueden estar descontextualizadas o no ser actuales.
5. ¡Cortá la cadena! **No difundas audios de WhatsApp si no conocés al autor.**
6. Informate por fuentes oficiales:

[www.who.int/es](http://www.who.int/es)

[www.argentina.gob.ar/salud/coronavirus-COVID-19](http://www.argentina.gob.ar/salud/coronavirus-COVID-19)

**dib** diarios bonaerenses  
[www.dib.com.ar](http://www.dib.com.ar)